

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

**ACTIVIDAD:** Investigan sobre la **qalapurka** (calapurca) y realizan una preparación colectiva en la escuela.

#### Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente invita a los estudiantes a investigar en la sala de enlaces sobre el plato típico aymara, **qalapurka** (calapurca), apoyados por preguntas como las siguientes:
  - ¿Qué ingredientes se usan en el plato típico la **qalapurka** (calapurca)?
  - ¿Han probado alguna vez la **qalapurka** (calapurca)?
  - ¿Saben cómo se prepara?
  - ¿De dónde se obtienen los ingredientes?
- Registran en su cuaderno las respuestas a sus preguntas, apoyados por el educador tradicional y/o docente.
- Comparten la información con sus pares, en un conversatorio guiado por el educador tradicional y/o docente.
- Con el apoyo del educador tradicional y/o docente escriben en un papelógrafo o en otro soporte los ingredientes de la **qalapurka** (calapurca) y describen la forma colectiva de preparación del plato.
- El educador tradicional y/o docente invita a los estudiantes a participar de la preparación de la **qalapurka** (calapurca) en la cocina del colegio, apoyados por las manipuladoras y apoderados.
- Degustan la **qalapurka** (calapurca); luego, comentan qué les pareció la actividad de preparación y degustación colectiva, y el porqué es una expresión del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo aymara.

