

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

## EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS

### Contexto rescate y revitalización de la lengua

**ACTIVIDAD:** Practican el acto de **amuyt'asiña** (reflexionar para aprender) para resolver un problema escolar planteado por el educador tradicional y/o docente, utilizando la lengua aymara.

**Ejemplos:**

- Comparten una lectura, proporcionada por el educador tradicional y/o docente, sobre el acto de practicar el **amuyt'asiña** (reflexionar para aprender).
- Registran en su cuaderno los momentos y situaciones de la vida cuándo deben practicar el **amuyt'asiña** (reflexionar para aprender).
- Practican el acto de **amuyt'asiña** (reflexionar para aprender), para resolver un problema escolar planteado por el educador tradicional y/o docente. Trabajan la actividad en forma escrita, utilizando palabras y expresiones en lengua aymara.
- A partir del problema planteado por el educador tradicional y/ o docente, lo resuelven siguiendo los pasos del **amuyasiña** (darse cuenta).

Uñjaña (poner atención)	Ist'aña (escuchar)	Yatiña (entender)
Anotar las observaciones personales que identifican en su entorno, a partir del problema planteado por el educador tradicional y/o docente.	Abre el diálogo para compartir la observación y escuchar los puntos de vista de los demás compañeros. Se deben anotar las observaciones recopiladas del diálogo con los otros.	Se proponen soluciones que consideren las opiniones o postura de los otros como también las personales, en pro de mantener la armonía en el entorno escolar.

- Dan a conocer los acuerdos finales propuestos en la resolución del problema, utilizando palabras y expresiones en lengua aymara. Lo presentan al curso en un papelógrafo, cartel u otro medio disponible.
- Para el cierre se da lectura a los compromisos asumidos de cumplimiento y de respeto del acuerdo entre todos, utilizando palabras y expresiones en lengua aymara.

