

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Contexto: sensibilización sobre la lengua.

ACTIVIDAD: Crean un listado de palabras referidas a las principales acciones del día, del entorno familiar y comunitario.

Ejemplos:

- Con el apoyo del educador tradicional y/o docente, los estudiantes reflexionan sobre sus deberes y obligaciones en el entorno de su hogar y comunidad, para convivir en armonía con la familia y la naturaleza.
- Observan un cuadro distribuido con los momentos principales del día.

“Cuadro de momentos del día en aymara”

Pacha (momentos)

Uru (día, en la mañana)	Chika uru (medio día)	Jayp'u (tarde)	Aruma/arama (noche)
			

- Luego de observar infieren palabras referidas a las principales acciones que realizan durante el día en el entorno familiar.
- Construyen un listado de palabras en lengua aymara referidas a las principales acciones del día en la vida cotidiana del entorno familiar, considerado aquellas relacionadas con la sana convivencia.



Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales

Pueblo Aymara

- Con el apoyo del educador tradicional y/o docente, distribuyen en el cuadro observado el listado de las palabras referidas a las acciones del día, realizadas con su familia y comunidad, considerando los principios del **suma qamaña** (vivir en armonía) y de reciprocidad. Comparan su trabajo entre pares, destacando las semejanzas y diferencias establecidas.

Ejemplos:

Pacha (momentos)	
Uru (día, en la mañana) <ul style="list-style-type: none"> • Sartaña (levantarse) • Aruntaña (saludar) • Junt'uma unt'aña (desayunar) • Yatiqaña (aprender) 	Jayp'u (tarde) <ul style="list-style-type: none"> • Aruntaña (saludar) • Luraña (hacer, trabajar) • Junt'uma umt'aña tomar once) • Yatiqaña (aprender)
Chika uru (mediodía) <ul style="list-style-type: none"> • Maqt'asiña (amorzar) • Samat'asiña (descansar) • Yatintaña (aprender) 	Aruma/arama (noche) <ul style="list-style-type: none"> • Ikiña (dormir) • Samart'asiña (descansar) • Lurasiña (trabajar)

- Expresan exponiendo con ideas las principales acciones del día, en la vida cotidiana del entorno familiar, utilizando palabras en lengua aymara.
- Practican la pronunciación de las palabras en lengua aymara.
- Escriben carteles para pegarlos en un mural de la sala de clase o en su casa.
- Para el cierre el educador tradicional y/o docente enfatiza sobre la forma armoniosa que deben realizarse las actividades durante el día, principalmente practicando las normas de buena conducta, obediencia, respeto entre todos los seres, para no romper el equilibrio y la armonía.

