

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Contexto: rescate y revitalización de la lengua.

ACTIVIDAD: Crean, con apoyo del educador tradicional y/o docente, un poema de dos estrofas, que incluya algunas palabras y expresiones en lengua aymara sobre el tiempo de cosecha.

Ejemplos:

- Escuchan el sonido del viento en un audio por dos minutos.
- Observan imágenes de cosecha de diferentes productos agrícolas en un PowerPoint.
- Leen en lengua aymara los productos expuestos en el PowerPoint.
- Buscan en un diccionario palabras que rimen con los siguientes términos en lengua aymara:

Yapu (cosecha)



Tunqu (maiz)



Jawasa (habas)



Ch'úqi (papa)



Juyra (quinua)



- Forman rimas con palabras y expresiones en lengua aymara, que muestren sentimientos y situaciones de la vida personal.
- Ensayan las rimas formadas, buscando dar origen a un poema de al menos dos estrofas.



Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales

Pueblo Aymara

- Escriben en su cuaderno las rimas creadas para el poema.
- Practican la expresión de las rimas en lengua aymara o en castellano a modo de una declamación.
- Salen de la sala de clases y al aire libre expresan sus poemas frente a sus compañeros.
- Para el cierre el educador tradicional y/o docente felicita a los estudiantes y comenta que en la vida del aymara, en todo momento está siempre presente el diálogo con la madre naturaleza, dado que todos somos hijos de ella.

