

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍA, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Recrean a través de una maqueta las técnicas de producción de cultivo en terraza.

Ejemplos:

- Observan diferentes fotografías de terrazas en un PowerPoint, proporcionado por el educador tradicional y/o docente, comentando sus características principales y ventajas como técnica de uso en los cultivos.
- Planifican la construcción de una maqueta de cultivos en terrazas, a partir de lo observado en las imágenes o de lo que identifiquen en su entorno natural.
- Se organizan en grupos de cuatro integrantes y preparan su trabajo, distribuyéndose las responsabilidades para reunir los materiales.
- Realizan un dibujo como bosquejo de lo que representarán en la maqueta.
- Construyen su maqueta según el dibujo borrador identificando un recorrido del agua para el proceso de riego de las terrazas y los cultivos.
- Exponen su maqueta frente a los demás compañeros, explicando el proceso de riego y las ventajas ecológicas y medioambientales de la técnica.
- Escuchan a sus compañeros atentamente y en silencio al exponer su trabajo.
- Construyen un glosario de conceptos en lengua aymara relacionado con los cultivos, siembra, terrazas, semillas del entorno que los rodean.
- Para el cierre el educador tradicional y/o docente explica a los estudiantes que el riego de los cultivos en terraza es una técnica andina milenaria que ha permitido el uso racional y consciente del agua, mejorando la producción, alimentación variada y el cuidado de los recursos.

