

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Contexto: fortalecimiento y desarrollo de la lengua.

ACTIVIDAD: Crean un poema breve en lengua aymara, de al menos dos estrofas, sobre el tiempo de **yapupacha** (tiempo de cosecha).

Ejemplos:

- Escuchan el sonido del viento en un audio por dos minutos.
- Observan imágenes de cosecha de diferentes productos agrícolas en un PowerPoint.
- Leen en lengua aymara los productos expuestos en el PowerPoint.
- Buscan en un diccionario conceptos que rimen con las siguientes palabras en lengua aymara:

Yapu (cosecha)



Tunqu (maiz)



Jawasa (habas)



Ch' uqi (papa)



Juyra (quinua)



- Practican las rimas y unen las palabras buscando formar un poema.
- Crean, con apoyo del educador tradicional y el docente de Lenguaje y Comunicación, un poema de al menos dos estrofas en lengua aymara.
- Escriben en su cuaderno el poema para practicar su modulación y declamación.



Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales

Pueblo Aymara

- Salen de la sala de clases y al aire libre expresan su poema en lengua aymara, frente a sus compañeros.
- Para el cierre el educador tradicional y/o docente felicita a los estudiantes y comenta que en la vida cotidiana del pueblo aymara, está presente en todo momento el diálogo con la madre naturaleza, porque se convive con ella, tiene vida; por lo tanto, conversamos y le expresamos nuestros pensamientos.

