

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

# UNIDAD 2

### CONTENIDOS CULTURALES:

- **Uru lurawinaka** (Quehacer diario)
- **Markanakan nayra sarnaqiri** (Antiguos caminantes de pueblo)
- **Alax pacha uthirinaka** (Habitantes del cielo)

### EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Sensibilización sobre la lengua	Comunicar oralmente algunas ideas y/o sentimientos en situaciones de la vida personal, familiar o comunitaria, en diálogos, dramatizaciones, conversaciones o exposiciones, utilizando algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.	Expresan ideas y sentimientos referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, utilizando algunas palabras en lengua aymara o en castellano, culturalmente significativas.
		Representan situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar incorporando algunas palabras en lengua aymara o en castellano, culturalmente significativas.
Rescate y revitalización de la lengua	Comunicar oralmente algunas ideas y/o sentimientos en situaciones de la vida personal, familiar o comunitaria, en diálogos, dramatizaciones, conversaciones o exposiciones, utilizando palabras y/o expresiones en lengua indígena, o en castellano, culturalmente significativas.	Expresan ideas y sentimientos referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, utilizando palabras y/o expresiones en lengua aymara o en castellano, culturalmente significativas.
		Participan activamente en conversaciones usando palabras y/o expresiones en lengua aymara.
		Representan situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar, incorporando palabras y/o expresiones en lengua aymara en sus intervenciones.
Fortalecimiento y desarrollo de la lengua	Utilizar adecuadamente palabras y expresiones en lengua indígena para comunicarse en diferentes	Comentan situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar, incorporando palabras y expresiones en lengua aymara.



## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales

### Pueblo Aymara

	situaciones de la vida personal, familiar o comunitaria, en diálogos, dramatizaciones, conversaciones o exposiciones.	Representan situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar, usando la lengua aymara en sus intervenciones.
		Participan activamente en conversaciones usando palabras y expresiones en lengua aymara.
<b>EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS</b>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES</b>	
Comprender la interrelación que establece el pueblo indígena que corresponda entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, que sean significativas para la comunidad.	Identifican actividades productivas, festividades y celebraciones tradicionales relacionadas con la espiritualidad del pueblo aymara.	
	Relacionan las actividades productivas, festividades y celebraciones vinculadas con la espiritualidad, con los diferentes espacios del territorio del pueblo aymara.	
	Explican con sus palabras la importancia de realizar las actividades productivas, festividades y celebraciones relacionadas con la espiritualidad en determinados espacios del territorio.	
<b>EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS</b>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES</b>	
Comprender las normas de comportamiento propias de los eventos socioculturales y espirituales, considerando su significado cultural y cosmogónico del pueblo indígena que corresponda.	Describen el significado cultural y cosmogónico de los principales eventos y ceremonias propias del pueblo aymara.	
	Expresan con sus palabras el significado de las normas de comportamiento en los eventos y ceremonias del pueblo aymara.	
	Comparan sus comportamientos en diferentes eventos o ceremonias con los habituales en su vida cotidiana.	
<b>EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS</b>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES</b>	
Practicar algunas técnicas y actividades ancestrales de producción, propias del pueblo indígena, estableciendo relaciones con la vida natural, familiar y	Describen técnicas y actividades ancestrales de producción, considerando materiales, geografía, usos, entre otros, del pueblo aymara.	
	Recrean técnicas y/o actividades de producción del pueblo aymara, incorporando conocimientos ancestrales.	



## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

comunitaria.	Explican con sus palabras la relación entre las técnicas y actividades de producción con la vida natural, familiar y comunitaria.
<b>ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre el desarrollo de los estudiantes como personas íntegras, que forman parte de la red de la vida, a partir del aprendizaje de la lengua y la cultura del pueblo indígena al que pertenecen o con el cual conviven.</li> <li>• Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas.</li> </ul>	

### Calendario anual aymara

Las actividades de la segunda unidad estarán fuertemente ligadas a conocer la ubicación del pueblo aymara, sus actividades productivas, comercialización y sus actividades religiosas. Es el inicio del frío y de mucho viento, se va la lluvia del altiplano y precordillera dejando los pastos verdes para que las heladas comiencen a quemarlos de a poquito hasta que ya no sea suficiente para el ganado. El cielo despejado en las noches se hace propicio para ver las estrellas, es el mes de la **chakana** y **machaq mara**. En ese contexto el Programa de Estudio de la Asignatura de Lengua y Cultura Aymara propone trabajar el tiempo de:

**Juyphi pacha-Thaya pacha** (Tiempo de escarcha, de mucho viento y frío): Es este tiempo que se inicia en la plena producción de los productos agrícolas y producción de **ch'arki**. Por esta razón, se producen migraciones hacia las ferias en los pueblos y ciudades, para comercializar los productos que la **Pachamama** hizo posible que se produjeran. Antiguamente todo se guardaba para pasar el invierno. En la actualidad los productos son vendidos en las ferias de las ciudades. Comprende los meses de: marzo, abril, mayo y junio.

