

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

### EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

#### EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

**ACTIVIDAD:** Realizan la feria **alasita** para celebrar la fiesta de la **chakana**.

#### Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente invita a los niños a observar el siguiente video: Documental **alasita** de Puno: <https://www.youtube.com/watch?v=xHudkVBf3cE>
- Reflexionan sobre la actividad **qhatu alasita** (feria en miniatura para comprar deseos) respondiendo preguntas, como las siguientes:  
¿Cuándo se realiza la feria **alasita**?  
¿Qué compran las personas?  
¿Cómo era antes la feria **alasita**?
- Con el apoyo del educador tradicional y/o docente, se organizan para exponer una **qhatu alasita** (feria en miniatura para comprar deseos) y participan de la actividad asumiendo un rol.
- Preparan los objetos que cada uno expondrá para la venta en la feria **alasita** (cómprame), rotulando con el nombre en lengua aymara a cada uno de los objetos.
- Preparan las piedras pequeñas colocándole valores para comprar las miniaturas.
- Exponen lo que van a vender y realizan la venta e intercambio de los objetos al aire libre.
- Para el cierre de la actividad, recogen las piedras y la depositan junto a la **chakana** (cruz cuadrada).
- El educador tradicional y/o docente comenta que la actividad de **alasita** (cómprame) tiene que ver con todos los sueños y deseos que se aspiran para el futuro y en la fiesta de la **chakana** (cruz cuadrada) es el día propicio para comprarlos en miniatura y challarlos como si fuera de verdad.

