

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

### EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Contexto: fortalecimiento y desarrollo de la lengua.

**ACTIVIDAD:** Ordenan mensajes y/o dichos en lengua aymara, relacionados con la vida de la madre naturaleza en tiempos de **jallupacha**.

**Ejemplos:**

- Después de escuchar el relato “La pastora y los huevos de la **pukula**” los estudiantes se reúnen para comentar y responder las siguientes preguntas:
  - ¿Qué animales cuidaba la pastora?
  - ¿Quién se le acercó?
  - ¿Qué hizo la pastora cuando se vio acosada?
  - ¿Qué le sucedió a la pastora en el camino?
  - ¿Qué ocurrió cuando estaba cerca de su casa?
- Reflexionan sobre los hechos del relato y las respuestas a las preguntas.
- El educador tradicional y/o docente comenta que todos los seres vivos en la **Pachamama** (madre naturaleza) al igual que las personas son respetadas
- Le pide a los estudiantes que lean los mensajes en lengua aymara referidos al cuidado con nuestro entorno y los seres que en él habitan, y luego pongan el número según corresponda, en la tabla que contiene estos mensajes en castellano.

1. **Chiwchinakan k’awnapa janiw pakiraña.**
2. **Janiw thuñinaka jawiraru apantaña.**
3. **Uwanaka munaña.**
4. **Janiwa chiwchinakampi anataña.**
5. **Janiw k’ayranaka allipaña, jupax jalluwawa mayiriwa.**

- \_\_\_\_\_ No jugar con los pollitos de los pájaros.
- \_\_\_\_\_ No se debe quebrar los huevos de los pajaritos.
- \_\_\_\_\_ No botar basura en el río.
- \_\_\_\_\_ No jugar con los polluelos.
- \_\_\_\_\_ No lastimar las ranitas, ellas llaman la lluvia.

- Guiados por el ejemplo anterior, escriben otros mensajes de cuidado con nuestro entorno y los seres que en él habitan, en aymara y con la ayuda del educador tradicional y/o docente expresan su significado en castellano.
- Indagan en su hogar en qué momento se agradece a la **Pachamama** por su generosidad de recibir alimentos de ella.



## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

- Para el cierre el educador tradicional y/o docente comenta que el cuidado de la **Pachamama** es un deber de todos los que vivimos en ella, dado que es la madre y como tal nos alimenta y nos cuida.

