

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

### EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

**ACTIVIDAD:** Indagan eventos socioculturales importantes que se desarrollan en su comunidad de origen.

**Ejemplos:**

- El educador tradicional y/o docente presenta a los estudiantes un listado de eventos culturales que forman parte de la vida sociocultural del pueblo aymara.
- Observan imágenes que muestran las actividades.
- Comentan sobre hechos históricos de los eventos y el educador tradicional y/o docente enfatiza sobre como las actividades socioculturales les dan identidad a sus comunidades.
- Eligen entre las imágenes y el listado de eventos aquella(s) que se realizan en su comunidad de origen o en la comunidad con se identifican.
- Completan cuadros de información como el siguiente:

- Nombre de la comunidad: \_\_\_\_\_

- Lugar donde se encuentra: \_\_\_\_\_

- Cerro **Mallku**: \_\_\_\_\_

- Nombre de la actividad sociocultural que realizan:  
\_\_\_\_\_

- Con el apoyo de sus padres describen la historia de una actividad significativa que se realiza en su comunidad de origen o con la que se identifican.
- Exponen frente a sus compañeros sobre la o las actividades culturales que eligieron y que se realizan en su comunidad de origen, o con la que se identifican.
- Para concluir la actividad los estudiantes junto al educador tradicional y/o docente comentan sobre las tradiciones particulares que le dan identidad a cada comunidad y forman parte de su sello identitario.

