

## Programa de Lengua y cultura de Pueblos originarios ancestrales. Pueblo Kawésqar

### Ejemplo de evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad, en este caso se han propuesto criterios relacionados con algunos de los indicadores de los cuatro ejes, considerando el contexto sociolingüístico de sensibilización sobre la lengua. Esto como ejemplo para una actividad de evaluación que el educador tradicional y/o docente puede planificar, a partir de una rúbrica como la siguiente:

Criterio/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Significado e importancia cultural de los símbolos propios de la escritura ancestral kawésqar.	Identifica la pintura rupestre, de la Cueva del Pacífico en la Isla Madre de Dios, como un símbolo de la escritura ancestral del pueblo kawésqar.	Expresa con sus palabras el significado de la escritura ancestral del pueblo kawésqar, representado en la pintura rupestre.	Expresa con sus palabras el significado y la importancia cultural de los símbolos propios de la escritura ancestral, representados en la pintura rupestre kawésqar.	Expresa con sus palabras el significado y la importancia cultural de los símbolos propios de la escritura ancestral, representados en la pintura rupestre kawésqar y los relaciona con expresiones de escritura ancestral de otros pueblos originarios.
Conocimientos kawésqar que se han transmitido de generación en generación.	Identifica algún conocimiento que se ha transmitido en su familia, de generación en generación, relacionado con la pesca, la caza o la recolección de alimentos.	Menciona al menos un conocimiento que se ha transmitido en su familia, de generación en generación, relacionado con la pesca, la caza y la recolección de alimentos.	Expresa con sus palabras los conocimientos que se han transmitido en su familia, de generación en generación, vinculándolos con sus experiencias.	Expresa con sus palabras los conocimientos que se han transmitido en su familia, de generación en generación, vinculándolos con sus experiencias y entregando algunos detalles para complementar la información.

Valores y principios kawésqar presentes en los textos con que interactúa.	Identifica al menos un valor o principio kawésqar presente en los textos con que interactúa.	Identifica al menos dos valores o principios kawésqar presentes en los textos con que interactúa.	Describe los valores y principios del pueblo kawésqar presentes en los textos con que interactúa.	Describe los valores y principios del pueblo kawésqar presentes en los textos con que interactúa, relacionándolos con sus experiencias y las de su familia.
Expresiones de arte propias del pueblo kawésqar.	Identifica al menos una de las expresiones de arte del pueblo kawésqar, por ejemplo: brazaletes, collares, tocados de plumas, medallones, máscaras o pintura facial.	Identifica al menos dos de las expresiones de arte del pueblo kawésqar, por ejemplo: brazaletes, collares, tocados de plumas, medallones, máscaras o pintura facial.	Reconoce diversas expresiones de arte propias del pueblo kawésqar, tales como: brazaletes, collares, tocados de plumas, medallones, máscaras y pintura facial.	Describe, incorporando algún detalle, las diferentes expresiones de arte propias del pueblo kawésqar, tales como: brazaletes, collares, tocados de plumas, medallones, máscaras y pintura facial.

