

Programa de Lengua y cultura de Pueblos originarios ancestrales. Pueblo Kawésqar

Ejemplo de evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad, en este caso se han propuesto criterios relacionados de manera integral con los cuatro ejes, considerando el contexto sociolingüístico de rescate y revitalización de la lengua. Esto como ejemplo para una actividad de evaluación que el educador tradicional y/o docente puede planificar, a partir de una rúbrica como la siguiente:

Criterio/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Nombres, en lengua kawésqar, de diversos lugares del territorio.	Identifica al menos un nombre en lengua kawésqar de alguno de los lugares de su territorio.	Identifica al menos dos nombres en lengua kawésqar de algunos lugares de su territorio.	Identifica al menos tres nombres, en lengua kawésqar, de diversos lugares de su territorio.	Identifica tres o más nombres, en lengua kawésqar, de diversos lugares de su territorio.
Significado de nombres de lugares significativos del territorio kawésqar.	Identifica al menos un nombre de algún lugar significativo del territorio kawésqar.	Reconoce al menos dos nombres significativos del territorio kawésqar..	Expresa con sus palabras el significado de al menos tres nombres de lugares significativos del territorio kawésqar.	Expresa con sus palabras el significado de tres o más nombres de lugares significativos del territorio kawésqar, incorporando algún detalle basado en sus experiencias o conocimientos previos..

<p>Elementos significativos del pueblo kawésqar, por ejemplo: territorio, historia y actividades ceremoniales.</p>	<p>Menciona algún elemento significativo del pueblo kawésqar referido al territorio, a la historia o de alguna actividad ceremonial.</p>	<p>Menciona al menos dos elementos significativos del pueblo kawésqar referidos al territorio, o a la historia, o de alguna actividad ceremonial.</p>	<p>Menciona un elemento significativo del pueblo kawésqar referidos al territorio, a la historia y de alguna actividad ceremonial.</p>	<p>Menciona un elemento significativo del pueblo kawésqar referidos al territorio, a la historia y de alguna actividad ceremonial, incorporando algún detalle basado en sus experiencias o conocimientos previos.</p>
<p>Actividades productivas características del territorio y comunidad kawésqar.</p>	<p>Menciona alguna de las actividades productivas características del territorio y comunidad kawésqar, como por ejemplo: la pesca, caza o recolección.</p>	<p>Menciona al menos dos de las actividades productivas características del territorio y comunidad kawésqar, como por ejemplo: la pesca, caza o recolección.</p>	<p>Menciona las actividades productivas características del territorio y comunidad kawésqar, como por ejemplo: la pesca, caza y recolección.</p>	<p>Menciona y explica brevemente las actividades productivas características del territorio y comunidad kawésqar, como por ejemplo: la pesca, caza y recolección.</p>