

Programa de Lengua y cultura de Pueblos originarios ancestrales. Pueblo Kawésqar

Ejemplo de evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad, en este caso se han intencionado algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes, considerando el contexto sociolingüístico de rescate y revitalización de la lengua. Esto como ejemplo para una actividad de evaluación, a partir de una rúbrica como la siguiente:

Criterio/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Palabras, frases o expresiones breves significativas, con sonidos propios de la lengua kawésqar.	Repite el sonido de alguna palabra significativa en lengua kawésqar.	Reconoce en contexto al menos una frase o expresión breve significativa con sonidos propios de la lengua kawésqar.	Menciona al menos dos frases o expresiones breves significativas con sonidos propios de la lengua kawésqar.	Menciona tres o más frases o expresiones breves significativas con sonidos propios de la lengua kawésqar.
Elementos significativos del territorio e historia que caracterizan al pueblo kawésqar.	Menciona al menos un elemento significativo del territorio o de la historia del pueblo kawésqar.	Menciona al menos dos elementos significativos del territorio o de la historia del pueblo kawésqar.	Menciona dos o más elementos significativos del territorio y de la historia que caracterizan al pueblo kawésqar.	Menciona tres o más elementos significativos del territorio y de la historia que caracterizan al pueblo kawésqar.
Mensajes del entorno natural asociados a la visión de mundo del pueblo kawésqar.	Menciona elementos de la naturaleza que son importantes para el pueblo kawésqar, relacionados, por ejemplo, con el mar, la geografía del territorio, flora o fauna.	Expresa con sus palabras, su relación con alguno de los elementos de la naturaleza relacionados, por ejemplo, con el mar, la geografía del territorio, flora o fauna.	Relaciona mensajes del entorno natural, asociados, por ejemplo, con el mar, la geografía del territorio, flora o fauna, con la visión de mundo del pueblo kawésqar.	Relaciona y expresa el significado de algunos mensajes del entorno natural, asociados, por ejemplo, con el mar, la geografía del territorio, flora o fauna, con la visión de mundo del pueblo kawésqar.

<p>Relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos para el pueblo kawésqar.</p>	<p>Identifica alguna práctica cultural del pueblo kawésqar, referida a su vinculación con la naturaleza, relacionada, por ejemplo, con la recolección de alimentos.</p>	<p>Identifica algunas prácticas culturales del pueblo kawésqar, referidas a su vinculación con la naturaleza, por ejemplo, a la caza o a la recolección de alimentos.</p>	<p>Expresa con sus palabras la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos para los kawésqar, considerando, por ejemplo, prácticas referidas a la caza, a la recolección de alimentos y/o a las características del espacio territorial.</p>	<p>Expresa con sus palabras la importancia de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos para los kawésqar, considerando alguna de las prácticas culturales referida, por ejemplo: a la caza, a la recolección de alimentos y/o a las características del espacio geográfico territorial.</p>
---	---	---	--	---

