

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Mapuche

Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

Ejemplo de evaluación

Para el desarrollo de las actividades prácticas de la unidad 4, se sugiere conversar con las personas que apoyarán los trabajos para que apliquen sus propios métodos de evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

Las actividades pueden ser evaluadas integralmente durante el mismo desarrollo de estas, a través, por ejemplo, de una rúbrica como la siguiente, la que puede ser empleada en cualquiera de los contextos del eje de Lengua:

Criterio/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Significado e importancia cultural de los símbolos propios de la escritura ancestral.	Nombra algunos símbolos propios de la escritura ancestral.	Menciona el significado de algunos símbolos de la escritura ancestral.	Expresa con sus palabras el significado y la importancia cultural de símbolos propios de la escritura ancestral, tales como: Küyenh, Antü, Wagülen.	Expresa con sus palabras el significado de algunos símbolos de la cultura ancestral, tales como: Küyenh, Antü, Wagülen y valora su importancia para las actuales comunidades.
Saberes de su cultura que se han transmitido de generación en generación.	Nombra un ejemplo de saberes que se hayan transmitido en su familia de generación en generación.	Comenta algún ejemplo de saberes que se hayan transmitido en su familia de generación en generación.	Comparte los saberes indagados más importantes de su familia que se hayan transmitido de generación en generación.	Comenta saberes de su cultura que se hayan transmitido de generación en generación en su propia familia, valorando su importancia.



Valores y principios de formación personal según su cultura.	Nombra algunos valores de formación personal de un lickanantay.	Nombra algunos valores o principios de formación personal de un lickanantay.	Reconoce los valores y principios que orientan la formación personal en la cultura lickanantay.	Ejemplifica en situaciones de la vida cotidiana, valores y principios fundamentales de la cultura mapuche.
Objeto culturalmente significativo usando una técnica ancestral.	Inicia la creación de un objeto culturalmente significativo, por ejemplo, güren (tejido), sin lograr su finalización.	Reproduce al menos un aspecto de un objeto culturalmente significativo, por ejemplo, güren (tejido).	Crea un objeto culturalmente significativo usando una técnica ancestral, por ejemplo: güren (tejido).	Crea un objeto culturalmente significativo, por ejemplo, güren (tejido), usando técnicas ancestrales y le agrega un enriquecimiento o detalle personal.

