Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales Pueblo Mapuche

Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

Ejemplo de evaluación

Las actividades pueden ser evaluadas integralmente durante el mismo desarrollo de estas, a través, por ejemplo, de una rúbrica como la siguiente. Al ser un ejemplo, se puede adaptar a los tres contextos del eje de Lengua que se quiera evaluar:

Criterio/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Frases o expresiones breves significativas, con sonidos propios de la lengua mapuche.	Reproduce alguna palabra significativa con sonidos propios de la lengua mapuche.	Reproduce al menos una frase o expresión breve significativa, con sonidos propios de la lengua mapuche.	Utiliza frases o expresiones breves significativas, con sonidos propios de la lengua mapuche.	Utiliza algunas frases o expresiones breves significativas, con sonidos propios de la lengua mapuche en distintas situaciones comunicativas.
Historia de su familia en el territorio o comunidad.	Nombra algunos miembros de su familia en el territorio o comunidad.	Reconoce la relación de parentesco de los miembros de su familia en el territorio o comunidad.	Representa, gráficamente, la relación de parentesco y la historia de los miembros de su familia en el territorio o comunidad.	Representa, gráficamente, la relación de parentesco y la historia de los miembros de su familia en el territorio o comunidad, asociándolo a las formas de saludo.



ā	G.
	NG.
T/	ď
T,	1
3	Ġ.
2	E.
- 19	Ľ
Φ.	ф
	91
3 -/	4
120	Ч
	ď.
2	b
Ŧ/	Ű
T	٦
3	į,
Ε.	2
Ψ	Ψ
fla	J.
а,	T.
K	۳
	ı
3	E.
2	E
PL PIE LO	4
-	7
100	iq.
	-
	ā.
	9
all l	G,
4/	4
E.	¥
THE WATER	*
8	'n,
47	W.
7	٩,
-57	
- /	3
Ţ,	Ā
18.	÷
3	a
-	, de
	ų
2.	₽.
	41
4/	4
	ġ
V	Į,
y	
white white	
with with	
te wante with	
Pate Louting Participan	
Part with which	
THE WATER WATER	
THE STEWARD WITH WATER	
かけるといれているから	
which with which	
The state with which	
ずらいれていることもはいれてい	
かける もしもいるからるのものもの	
おける もっちょうかん あんしゅん かん	
さんしゅうしゅうしゅうしゅうしゅうしゅうしゅうしゅうしゅう	
かんかん かんかん かんかんかん かんかん	
かながける かんしょうかん しゅうかん かんかん かんかん	
やける ちょうかんきんしょうけん あんしゅうしょうしょう	
かけるかけいから かんかかん かかん かけるかけんかかん	
あれるからないというないというないというないというないというないというないというないとい	
ちてきない かんしゅうかん しゅうかん かんかんしゅうしゅうしゅう	
やいませい かんまかん かかん かんしゅうしゅうしゅう	
かけるけん かかかん かんしゅんかん かかかん かんかん	
あれるというないというというないというというないというというというというというというというというというというというというという	
やいません いまかません いまかん あかん かけん かかん あかんません	
あたるです。 いかたません いかき 見かける ひしょうかん 見かたる ひし	
あたるもしていませんかします ありまる まんしょうしゅうしゅうしょう	
あたるもれるからないというと しかしゅうしょうしゅうしゅうしゅうしゅうしゅうしゅう	
やけるとしていますがありません あちょうかん あかんかし かけるもし	
あたませいからからしからしから あからしから かんかんしん かんないしん	

Señales que entrega la naturaleza.	Reconoce al menos una de las señales que entrega la naturaleza.	Identifica al menos dos señales que entrega la naturaleza, a través de la posición del sol y/o de la luna.	Identifica y menciona las señales que entrega la naturaleza, a través de la posición del sol y de la luna, entre otros.	Identifica y menciona las señales que entrega la naturaleza, relacionándolas con significados que logra ejemplificar desde su propia experiencia.
Relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos para el pueblo mapuche.	Reconoce la vinculación existente entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos para los mapuche.	Reconoce la relación existente entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos para los mapuche, considerando, por ejemplo: las fases de la luna.	Expresacon sus palabras la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos considerando, por ejemplo: las fases de la luna.	Expresacon sus palabras la importancia de la relación existente entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, considerando, por ejemplo: las fases de la luna.

