Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Mapuche

Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

Ejemplo de evaluación

Las actividades pueden ser evaluadas integralmente durante el mismo desarrollo de estas, a través, por ejemplo, de una rúbrica como la siguiente. Al ser un ejemplo, se puede adaptar a los tres contextos del eje de Lengua que se quiera evaluar:

Criterio/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Frases o expresiones breves significativas, con sonidos propios de la lengua mapuche.	Reproduce alguna palabra significativa con sonidos propios de la lengua mapuche.	Reproduce al menos una frase o expresión breve significativa, con sonidos propios de la lengua mapuche.	Utiliza frases o expresiones breves significativas, con sonidos propios de la lengua mapuche.	Utiliza algunas frases o expresiones breves significativas, con sonidos propios de la lengua mapuche en distintas situaciones comunicativas.
Historia de su familia en el territorio o comunidad.	Nombra algunos miembros de su familia en el territorio o comunidad.	Reconoce la relación de parentesco de los miembros de su familia en el territorio o comunidad.	Representa, gráficamente, la relación de parentesco y la historia de los miembros de su familia en el territorio o comunidad.	Representa, gráficamente, la relación de parentesco y la historia de los miembros de su familia en el territorio o comunidad, asociándolo a las formas de saludo.

Señales que entrega la naturaleza.	Reconoce al menos una de las señales que entrega la naturaleza.	Identifica al menos dos señales que entrega la naturaleza, a través de la posición del sol y/o de la luna.	Identifica y menciona las señales que entrega la naturaleza, a través de la posición del sol y de la luna, entre otros.	Identifica y menciona las señales que entrega la naturaleza, relacionándolas con significados que logra ejemplificar desde su propia experiencia.
Relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos para el pueblo mapuche.	Reconoce la vinculación existente entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos para los mapuche.	Reconoce la relación existente entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos para los mapuche, considerando, por ejemplo: las fases de la luna.	Expresacon sus palabras la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos considerando, por ejemplo: las fases de la luna.	Expresacon sus palabras la importancia de la relación existente entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, considerando, por ejemplo: las fases de la luna.