

Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Interculturalidad

Ejemplo de evaluación

Se sugiere evaluar a partir de la observación y puesta en práctica de los conocimientos transmitidos a los estudiantes, considerando una rúbrica como la siguiente:

Criterios/Nivel de desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Palabras en lengua indígena presentes en los textos escritos en castellano.	Identifica al menos una palabra en lengua indígena en alguno de los textos escritos en castellano.	Identifica al menos dos palabras en lengua indígena, en alguno de los textos escritos en castellano.	Identifica palabras en lengua indígena, presentes en los textos escritos en castellano.	Identifica variadas palabras en lengua indígena, en los textos escritos en castellano, comprendiendo su significado.
Relatos tradicionales y/o vivenciales relacionados con la historia de la comunidad o localidad en que viven.	Recopila al menos un relato tradicional de la comunidad o localidad en que viven.	Recopila al menos un relato tradicional y/o vivencial relacionado con la historia de la comunidad o localidad en que viven.	Recopila relatos tradicionales y/o vivenciales relacionados con la historia de la comunidad o localidad en que viven.	Recopila diversos tipos de relatos tradicionales y/o vivenciales relacionados con la historia de la comunidad o localidad en que viven, expresando cómo estos han cambiado en la actualidad.
Significado cultural y espiritual de algunos principios que permiten una interacción armónica en la vida familiar y comunitaria, tales como: respeto, reciprocidad, complementariedad, entre otros.	Identifica algún principio que permite una interacción armónica en la vida familiar y comunitaria, por ejemplo: respeto, reciprocidad o complementariedad.	Describe más de un principio que permite una interacción armónica en la vida familiar y comunitaria, por ejemplo: respeto, reciprocidad o complementariedad.	Expresa con sus palabras el significado cultural y espiritual de algunos principios que permiten una interacción armónica en la vida familiar y comunitaria, tales como: respeto, reciprocidad, complementariedad, entre otros.	Expresa con sus palabras el significado e importancia cultural y espiritual de algunos principios que permiten una interacción armónica en la vida familiar y comunitaria, tales como: respeto, reciprocidad, complementariedad, entre otros.
Relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos desde la perspectiva indígena.	Identifica la relación que establecen los indígenas con la naturaleza y el cosmos.	Describe la relación que establecen los indígenas con la naturaleza y el cosmos.	Expresa con sus palabras la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos desde la perspectiva indígena, por medio de la realización de prácticas culturales indígenas como, por ejemplo, la observación.	Expresa con sus palabras, incorporando detalles significativos, la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos desde la perspectiva indígena, por medio de la realización de prácticas culturales indígenas como, por ejemplo, la observación.

