

## Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

### Interculturalidad

#### Orientaciones para el educador tradicional y/o docente

Las actividades propuestas, buscan intencionar el principio de la solidaridad y el bien común, por medio de compartir y convivir cuidando que todos estén bien. Asimismo, es importante considerar que siempre los ejemplos de actividades que se presentan en este Programa de Estudio podrán ser reemplazados o fortalecidos, con aquellos conocimientos culturales propios de los territorios en los que viven los estudiantes, los cuales además podrán ser transmitidos por sus familias o su educador tradicional y/o docente, por ejemplo la práctica cultural de “veranadas” o “invernadas”, puede ser aplicada a otros pueblos que comparten este conocimiento respecto al uso del territorio, a partir de sus condiciones climáticas. Otro aspecto importante a tener en cuenta para el desarrollo de las actividades, es la posibilidad de realizar las contextualizaciones que permitan el logro de los propósitos con pertinencia y significatividad, esto es particularmente necesario en aquellos casos en los que el establecimiento educacional se localiza en espacios urbanos, o hay menos presencia de comunidades indígenas, en cuyo caso es factible ampliar el uso de fuentes de información o adecuar la actividad a las condiciones de contexto. Asimismo, generar articulaciones con otras asignaturas a propósito de las actividades propuestas favorece significativamente los aprendizajes. En este sentido, es importante que el educador tradicional y/o docente trabaje integradamente con los demás docentes a fin de elaborar estrategias didácticas en las que puedan converger los Objetivos de Aprendizaje, por ejemplo, a partir de un proyecto interdisciplinario intercultural. Se sugiere entonces trabajar un proyecto con la asignatura de Ciencias Naturales a propósito de la actividad de esta unidad, de elaboración de un fichero de plantas medicinales, ya que se pueden integrar saberes y conocimientos desde ambas asignaturas como un diálogo intercultural que permitirá profundizar los aprendizajes de los estudiantes sobre el tema.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE OTRAS ASIGNATURAS DE PRIMER AÑO BÁSICO CON LOS QUE SE PUEDEN VINCULAR ESTAS ACTIVIDADES

A continuación, se proponen Objetivos de Aprendizaje de otra asignatura, que podrían, en el caso de que lo considere pertinente, ser abordados en conjunto con esta unidad:

- Ciencias Naturales, OA2: “Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras”.
- Ciencias Naturales, OA3: “Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces”.
- Ciencias Naturales, OA4: “Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros”.
- Ciencias Naturales OA5: “Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado”.

