

Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Interculturalidad

RELATO AYMARA SOBRE SU RELACIÓN CON LA NATURALEZA

“Hubo un tiempo en que el viento soplaba todos los días desde el sur. Traía las nubes desde otros lados, las que solo pasaban por aquí porque el viento era tan fuerte que se las llevaba bien al norte. Y todo el tiempo de jallupacha (tiempo de lluvia) fue así, el viento venía con fuerza y se sentía como las pajas silbaban. Pero ese año no llovió nada y la sequía se hizo sentir con fuerza: los animales murieron de hambre, no había agua, las chacras se secaron. Fue muy triste. Otro año el viento venía del norte con la misma fuerza, traía muchas nubes y pasaban para otras comunidades que estaban en la precordillera en la mañana, y después las nubes regresaban cargaditas de agua, bien negritas, listas para llover. Había que juntar leña, yareta para calentar la casa, porque iba a llover mucho, el jamp’atu (sapo) lo había anunciado la tarde anterior, había que prepararse para esperar la lluvia. Ese año llovió mucho, de día y de noche, durante el jallupacha (tiempo de lluvia). Los ríos rompieron caminos y se llevaron puentes, animales y todo lo que encontraron a su paso.

Como pueden ver, la dirección del viento es muy importante para que las personas aymara podamos planificar nuestras tareas de todos los días del año”.

(Fuente: Ministerio de Educación y Unicef (2012). Guías pedagógicas del sector de lengua indígena Aymara, material de apoyo para la enseñanza. Impreso en impresora Feyser Ltda, disponible en www.peib.cl y www.unicef.cl).

Para las personas andinas, es muy importante escuchar a la naturaleza y dialogar con ella, ya que permite tomar decisiones durante el día. La interacción con la Pachamama es importante para las personas Aymara, porque son un elemento más de ella, de esta manera y al igual que otros pueblos indígenas, su relación se desarrolla desde el respeto y el amor hacia la naturaleza y sus elementos, pudiendo dialogar por medio de diferentes señales que esta envía.

(Fuente: Ministerio de Educación (2011). Programa de estudio, Segundo año básico, Sector de lengua y Cultura del pueblo Aymara. Santiago de Chile).

