

## Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales Pueblo Diaguita

### Ejemplo de evaluación

#### Actividad de evaluación

Esta unidad da la oportunidad de evaluar los avances de niños y niñas a través de una propuesta que pueden elaborar los estudiantes. Una opción es que elaboren un decálogo del “Diaguita en armonía con el entorno”. Para ello, el educador tradicional y/o docente muestra al menos dos decálogos y lee algunos de sus puntos, de manera que los niños comprendan su estructura y tipo de contenido que se espera. Comparta lo que es un decálogo:

Conjunto de normas o consejos que, aunque no sean diez, son básicos para el desarrollo de cualquier actividad (RAE).

Dé ejemplos de ideas que pueden ir en el decálogo del “Diaguita en armonía con el entorno”:

- Para vivir en armonía con la naturaleza debes cuidarla.
- Vivir bien es comunicarse con los integrantes de la comunidad.

En parejas, los niños deben crear, a partir de las diferentes actividades realizadas en la Unidad, cinco mensajes sobre el cuidado del entorno y la vida armónica que deben incluir en el decálogo.

Indicadores de evaluación a considerar:

1. Expresa una idea sobre el cuidado del entorno para el decálogo en el trabajo en parejas.
2. Escribe al menos una palabra o expresión relacionada con la idea propuesta.
3. Representa a través del dibujo la idea propuesta para vivir en armonía con el entorno.

