

# Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales Pueblo Diaguita

## Ejemplo de evaluación

### Actividad de evaluación

La evaluación formativa da cuenta del proceso de aprendizaje de manera cualitativa. El aprendizaje o sensibilización de la lengua originaria y de la cultura implica que niños y niñas se acerquen a los conocimientos sobre el pueblo diaguita desde la vivencia. Por esa razón, a continuación, se ofrece una propuesta de evaluación:



<https://i.pinimg.com/originals/d5/bf/29/d5bf29ba874709c850ad3dd1cfc0d8af.jpg>

Los estudiantes completarán el árbol de los conocimientos ancestrales, dando cuenta de esa manera de lo aprendido en esta unidad sobre el tema. Es importante que el educador tradicional realice una analogía entre el árbol y la persona: cómo una persona que conoce su cultura crece fuerte y firme.

Ancestral es ..... Estos conocimientos son importantes porque .....

.....

.....

.....



A partir de la actividad realizada pueden considerarse los siguientes indicadores de evaluación de los aprendizajes:

1. Nombra al menos dos conocimientos ancestrales mencionados durante la clase.
2. Explica con sus palabras lo que entiende por “ancestral”.
3. Expresa de manera breve y clara la importancia que tienen los conocimientos ancestrales para el pueblo diaguita.

