

Programa de Estudio Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales. PUEBLO YAGÁN

Orientaciones para el educador tradicional y/o docente

A propósito de las actividades de indagación que se intencionan en esta unidad, es necesario mencionar que se espera que los estudiantes sean capaces de buscar información sobre distintos temas relacionados con la cultura yagán, siempre con apoyo del educador tradicional o algún familiar de los niños y niñas, sobre todo considerando que en primer año básico aún no están adquiridas las competencias de leer y escribir. Por otra parte, los adultos posibilitan el apoyo a los niños y niñas para discriminar la información que se pueda encontrar en internet, diferenciando aquello que puede ser muy complejo para la edad de los estudiantes y, por otra parte, información no verídica sobre el pueblo yagán.

Por otra parte, la familia es una importante fuente de saberes y conocimientos, que se puede aprovechar permanentemente, y si no es el caso, igualmente pueden apoyar los aprendizajes de los estudiantes ayudándolos a investigar en diferentes fuentes de información. Al respecto, los estudiantes pueden preparar con apoyo del docente de Lenguaje y Comunicación, preguntas a modo de entrevista o cuestionario simple, para obtener de los adultos de la familia o comunidad información sobre la historia familiar vinculada al territorio yagán, así como de los nombres o apellidos de origen yagán y de los nombres de lugares y accidentes geográficos más notorios del territorio yagán. Asimismo, recoger información sobre su experiencia, en relación a actividades productivas como la caza, la pesca y la recolección de mariscos, enfatizando si se practican estas actividades en la actualidad.

