

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Lickanantay

Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

Ejemplo de evaluación

Las actividades pueden ser evaluadas a través, por ejemplo, de una rúbrica como la siguiente:

Criterios/Nivel de desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Palabras en lengua kunsa , en los textos escritos en castellano	Identifica al menos una palabra en lengua kunsa , presente en los textos escritos castellano.	Identifica al menos dos palabras en lengua kunsa , presentes en los textos escritos en castellano.	Identifica varias palabras en lengua kunsa , presentes en los textos escritos castellano.	Identifica varias palabras en lengua kunsa , presentes en los textos escritos castellano e indaga sobre su significado.
Relatos tradicionales y/o vivenciales relacionados con la historia de la comunidad.	Identifica un relato tradicional relacionado con la historia de su comunidad.	Recopila un relato tradicional y/ o vivencial relacionado con la historia de su comunidad.	Recopila diversos tipos de relatos tradicionales y/o vivenciales relacionados con la historia de la comunidad.	Recopila diversos tipos de relatos tradicionales y/o vivenciales de la historia de su comunidad usando fuentes orales provenientes de su propia familia o miembros de su comunidad.
Convenciones sociales como la forma de saludar y despedirse en las distintas actividades socioculturales	Nombra una convención social, como la forma de saludar o despedirse en alguna actividad sociocultural.	Menciona más de una convención social como la forma de saludar o despedirse en alguna actividad sociocultural.	Describe convenciones sociales como la forma de saludar o despedirse en algunas actividades socioculturales.	Describe variadas convenciones sociales como la forma de saludar y despedirse en las distintas actividades socioculturales en que participa.



<p>Relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos desde la visión de la ciencia del pueblo lickanantay.</p>	<p>Identifica al menos una característica de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos desde la visión de la ciencia del pueblo lickanantay.</p>	<p>Describe al menos dos características de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos desde la visión de la ciencia del pueblo lickanantay .</p>	<p>Describe varias características de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos desde la visión de la ciencia del pueblo lickanantay.</p>	<p>Expresa con sus palabras, la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos desde la visión de la ciencia del pueblo lickanantay, incorporando detalles desde su experiencia o conocimientos.</p>
--	---	---	--	---

