

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

### Pueblo Lickanantay

#### Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

#### Relatos:

A continuación, se presentan algunos relatos tradicionales, los que pueden orientar el trabajo y desarrollo de la unidad. Cabe señalar que los relatos varían de pueblo en pueblo, pero los sentidos son los mismos.

#### Sila y el extraterrestre

Un día la llamita Sila salió con su **tican**, **patta** y **pitchau** a la alta puna en busca de alimentos. Caminaron hasta llegar a Tara. Allí, encontraron unas apetecidas hierbas y se dieron un banquete. Pronto se oscureció y la luna apareció sobre **Licancabur**.

Todos se quedaron dormidos mientras observaban a la bella **k'amur**, excepto Sila, que no pudo dormir y se levantó muy despacito. Salió al sendero, caminó y luego se sentó a observar las **haalar** estrellas. De pronto, vio que una extraña **lalcktchir** se le acercaba y escuchó una voz. Era un pequeño ser con dos antenas de color dorado, las cuales emitían unas señales, ordenando a la llamita que lo siguiera. Sila obedeció y lo siguió hasta el Salar; allí esperaba una nave extraterrestre.

Sila le puso **Licán**, al extraterrestre. Este sonrió, al parecer, sin entender la lengua **kunsa**. Aquella vez conversaron casi hasta el **lalcktu**. **Licán** le contó a Sila sobre su vida en el espacio infinito y ella, Sila, la llamita blanca, le mostró sus adornos porque ya era época de carnaval.

Al despedirse, el extraterrestre le entregó una semillita a Sila, quien en cuanto regresó a su casa, la sembró cerca de la puerta y luego se fue a dormir.

A la mañana siguiente al levantarse, Sila vio con asombro que la semilla se había transformado en un telescopio dorado y desde ese día, todas las noches la llamita mira por el telescopio a cada una de las **haalar** del cielo y siempre desde muy lejos la saluda **Licán**, su amigo extraterrestre quien le hace señas con sus antenas doradas.

(Fuente: Texto de Lenguaje y Comunicación Lican Antai 2° Básico. PEIB Mineduc-2004).

