

**CONTENIDOS CULTURALES:**

**PACHAMAMANTA YACHAQASPA, UYARISPA, QHAWASPA IMA** (Observando, escuchando y aprendiendo de la Pachamama).

**ÑUQANCHIQ PARLANCHIQ PACHAMAMAWAN** (Interactuando con la naturaleza).

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
<p><b>CONTEXTO DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA</b></p> <p>Describir oralmente el medio natural y los mensajes que entrega la naturaleza, utilizando algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.</p> <p>Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para escuchar y ver aspectos propios de la cultura que corresponda.</p> <p><b>CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA</b></p> <p>Describir oralmente el medio natural y los mensajes que entrega la naturaleza, utilizando algunas palabras o expresiones en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.</p> <p>Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para escuchar, ver y transcribir palabras y/o frases en lengua indígena referidas a aspectos propios de la cultura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresan con sus palabras las características del entorno y lo relacionan con los distintos mensajes que entrega la naturaleza.</li> <li>• Utilizan palabras en lengua quechua o en castellano, culturalmente significativas, para dar cuenta de los mensajes que entrega la naturaleza.</li> <li>• Buscan información significativa, en sitios web, sobre aspectos culturales referida al pueblo quechua.</li> <li>• Expresan con sus palabras las características del entorno y lo relacionan con los distintos mensajes que entrega la naturaleza.</li> <li>• Utilizan palabras o expresiones en lengua quechua, o en castellano, culturalmente significativas, para dar cuenta de los mensajes que entrega la naturaleza.</li> <li>• Buscan información significativa, en sitios web, sobre aspectos culturales referida al pueblo quechua.</li> <li>• Utilizan algunas palabras y/o frases breves en lengua quechua y las usan en diversas situaciones comunicativas, incorporando las TIC.</li> </ul>



**CONTEXTO DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA**

Utilizar en diálogos, conversaciones o exposiciones breves, palabras o expresiones en lengua indígena para realizar descripciones del medio natural y explicar los mensajes que entrega la naturaleza.

Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para escuchar, ver y transcribir palabras, frases y oraciones simples en la lengua indígena que corresponda.

- Expresan con sus palabras algunos mensajes que entrega la naturaleza a través de diversos fenómenos que ocurren en el entorno.
- Interpretan los mensajes que entrega la naturaleza según creencias del pueblo quechua.
- Utilizan palabras o expresiones en lengua quechua para dar cuenta de los mensajes que entrega la naturaleza.
- Buscan información significativa, en sitios web, sobre aspectos culturales referida al pueblo quechua.
- Crean, usando recursos tecnológicos, palabras, frases y oraciones simples en lengua indígena que den cuenta de aspectos culturales del pueblo quechua.

**EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA**

Comprender aspectos de la cultura indígena (territorio, lengua e historia) que contribuyen a la construcción de la identidad de las personas y pueblos.

- Expresan con sus propias palabras algunos elementos significativos del territorio, lengua e historia que caracterizan al pueblo quechua.
- Expresan con sus palabras el significado que tienen las prácticas culturales del pueblo quechua para la construcción de su identidad.

**EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS**

Comprender la relación que se establece entre los pueblos indígenas y la naturaleza, que permite desarrollar actividades productivas propias de cada cultura.

- Describen algunas características propias del período del año en que se realizan determinadas actividades productivas.
- Representan la relación entre los fenómenos de la naturaleza y las actividades productivas del pueblo quechua.

**EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES**

Experimentar con técnicas y actividades de producción propias del pueblo indígena, considerando su vinculación con los valores culturales del pueblo que corresponda (reciprocidad, respeto, ayuda mutua, entre otros).

- Identifican técnicas y actividades productivas que otorgan identidad al pueblo quechua.
- Relacionan prácticas culturales que se realizan para la obtención de insumos, con determinadas actividades productivas.
- Practican con diversas técnicas de producción, considerando protocolos y tecnologías del pueblo quechua.

#### ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD

- Realizar actividades y trabajos de forma rigurosa y perseverante de acuerdo con la enseñanza ancestral, los espacios físicos reales (familiares), ambientales, materiales y simbólicos, dando énfasis a la oralidad, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a la forma de vida de cada pueblo con el propósito de educar personas más respetuosas, en su vinculación permanente con los otros y con el desarrollo de una ciudadanía más intercultural.
- Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas.

