

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

### CONTEXTO DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA:

**ACTIVIDADES:** Juegan a ¿Qué nos dice la naturaleza?, empleando cartas semánticas.

#### Ejemplos:

- Observan y comentan láminas, videos o diversas imágenes sobre el entorno natural, fenómenos naturales y el sonido de animales.
- Relacionan, con ayuda del **yachachiq**, el sonido de animales o algún fenómeno de la naturaleza con señales o mensajes que entrega la **Pachamama**, desde la visión andina. Por ejemplo: canto de las ranas, aparición de las golondrinas, el aullido de perros, un remolino de tierra, entre otras.
- Reflexionan, con ayuda del **yachachiq**, sobre la importancia de valorar y conocer los diferentes mensajes que entrega la naturaleza, ya que esos saberes permiten interactuar de manera armónica con la **Pachamama**.
- Crean un set de cartas semánticas con dibujos relacionados con señales de la naturaleza.
- Con ayuda del **yachachiq**, juegan a “¿Qué nos dice la **Pachamama**?”, en donde un estudiante muestra una carta semántica y el resto del curso interpreta el mensaje que está entregando la naturaleza.

