

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDADES: Recrean actividades culturales propias del pueblo quechua relacionadas con los tiempos de siembra y cosecha.

Ejemplos:

- Los estudiantes sentados en círculo alrededor del **yachichiq**, comparten ideas, sentimientos y opiniones referidas a las actividades productivas que se realizan en la comunidad según las características propias del período del año.
- Indagan en diversas fuentes (familia, comunidad, bibliografía, internet, entre otras) sobre la celebración del **Tarpuy Raymi** (Fiesta de la siembra) y **Aymuray Raymi**, (Fiesta dedicada a la cosecha).
- Vinculan, con apoyo del **yachachiq**, las actividades productivas **Tarpuy Raymi** y **Aymuray Raymi** con el Calendario Anual Andino.
- Comentan y reflexionan con apoyo del **yachichiq** sobre la importancia ancestral que tienen estas actividades, su vinculación con los momentos de la naturaleza y la manera en que contribuyen a la identidad cultural del pueblo quechua.
- Realizan una presentación oral sobre los aspectos más relevantes del **Tarpuy Raymi** o **Aymuray Raymi** a través de las siguientes preguntas: ¿en qué consiste?, ¿quiénes participan?, ¿para qué se realiza?, ¿cuándo se realiza?, ¿cuáles son los elementos necesarios para su celebración?, entre otras.
- En grupos preparan una dramatización breve relacionada con el **Tarpuy Raymi** o **Aymuray Raymi** y presentan a sus compañeros o en el Acto del Colegio.

