

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA:

ACTIVIDADES: Caracterizan el entorno natural relacionándolo con los mensajes que entrega la Pachamama según las creencias del pueblo quechua.

Ejemplos:

- Los estudiantes con ayuda del **yachachiq**, comparten ideas, opiniones y saberes respecto de los diferentes fenómenos naturales que conocen y los relacionan con los diferentes mensajes que entrega la naturaleza.
- Los estudiantes observan láminas, imágenes y videos relacionados con paisajes naturales (cerros, ríos, cascadas, prados, entre otros).
- Describen la vegetación, clima y fauna de los paisajes naturales que observan.
- Escuchan audios con diferentes sonidos de la naturaleza identificando a qué elemento corresponden, tales como: arroyo, cascada, viento, lluvia, trueno, entre otros.
- Interpretan con apoyo del **yachachiq**, los mensajes que entrega la naturaleza a partir de los diferentes fenómenos naturales y los expresan con sus propias palabras.
- Representan gráficamente en una hoja de block algunos de los fenómenos de la naturaleza trabajados en la unidad, tales como: rayo, lluvia, trueno, arcoíris, viento, tipos de nubes, entre otros.
- Presentan sus trabajos al resto de los compañeros, expresando con sus propias palabras a qué mensaje de la naturaleza asocian, según la creencia quechua.
- Reflexionan, con ayuda del **yachachiq**, sobre la importancia de valorar los diferentes mensajes que emite la naturaleza, ya que les permite comprender el entorno natural y relacionarse adecuadamente con él.

