

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

### CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA:

**ACTIVIDADES:** Utilizan palabras y expresiones breves en idioma quechua para dar cuenta de los mensajes que entrega la naturaleza.

#### Ejemplos:

- Los estudiantes escuchan activa y comprensivamente, el relato tradicional: “**Urquq llakinkuna**” (Las penas del volcán) primero en idioma quechua y luego en castellano.
- Identifican, con ayuda del **yachachiq**, palabras y expresiones breves en idioma quechua presentes en el relato.
- Los estudiantes infieren, con ayuda del **yachachiq**, el significado de las palabras y expresiones en idioma quechua a partir del contexto en que se encuentran en el relato.
- Los estudiantes crean oraciones orales breves en castellano, utilizando palabras y expresiones breves en idioma quechua a partir del relato “**Urquq llakinkuna**”, tales como: **Ariqqa anchata phutikuq** (El volcán tenía mucha pena).
- Crean un dibujo de la oración y comparten con el resto del curso.

