

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA:

ACTIVIDAD: Escriben palabras y frases breves en quechua relacionadas con el cuerpo humano.

Ejemplos:

- Los estudiantes con ayuda del **yachachiq**, observan el Grafemario Quechua, distinguiendo las vocales y consonantes que les son familiares.
- Con ayuda del **yachachiq**, pronuncian los sonidos de las consonantes presentes en el grafemario, según variantes territoriales.
- Observan imágenes con partes del cuerpo humano y las nombran en idioma quechua, tales como: **uma** (cabeza); **ñawi** (ojo); **uya** (cara); **ninri** (oreja); **kiru** (diente); **maki** (mano); **qallu** (lengua); **simi** (boca) **sinqa** (nariz); **p'ajla** (frente); **chujcha** (cabello); entre otras.
- En grupo, confeccionan una lámina de un cuerpo humano de tamaño real con los nombres de sus partes en idioma quechua, para dejarlo en la sala de clases.
- Relacionan las palabras aprendidas con el sufijo **-kuna**, el cual permite pluralizar los sustantivos que se encuentran en número singular.

Por ejemplo:

ñawi (ojo) **ñawikuna** (ojos).

maki (mano) **makikuna** (manos)

- Crean, con ayuda del **yachachiq**, afiches que contengan frases breves en idioma quechua incorporando las palabras aprendidas. Por ejemplo:
 - **Manaraq mikhushaqtiyku makikunata mayllakuyku** (Nos lavamos las manos antes de comer);
 - **Mikhujtiyku kirukunata mayllakuyku** (Nos lavamos los dientes después de comer);
 - **Paqariyta uyata mayllakuyku** (Nos lavamos la cara en la mañana);
 - **Kurkuykuta jallch'ayku** (Cuidamos nuestro cuerpo); entre otras.
- Crean, a partir de algún canto tradicional, con ayuda del **yachachiq** una canción que nombra las partes del cuerpo en idioma quechua.

