

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

### CONTEXTO DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA:

**ACTIVIDAD:** Escriben palabras, frases y oraciones simples en idioma quechua relacionadas con los miembros de la familia y los momentos del día.

#### Ejemplos:

- Los estudiantes leen y pronuncian los sonidos de las vocales y consonantes presentes en el grafemario quechua, según variantes territoriales.

Grafemario Quechua:

A	Ch	Chh	Ch'	I	J	K	KH	K'	L
LL	M	N	Ñ	P	Ph	P'	Q	Qh	
Q'	R	S	Sh	T	Th	T'	U	W	Y

- Expresan oralmente palabras, expresiones y oraciones en idioma quechua relacionadas con la familia, las partes del cuerpo, vestimenta tradicional del hombre y la mujer quechua y los momentos del día.
- En grupo y con ayuda de algún familiar, crean un “Grafemario Parlante Quechua” que incluya imágenes relacionadas con las palabras escritas.
- Escriben frases y oraciones relacionadas con los miembros de la familia, partes del cuerpo, vestimenta y los momentos del día. Por ejemplo: “En la mañana me lavo los dientes y mi mamá me acompaña a la escuela”.
- Crean, con ayuda del **yachachiq**, afiches que contengan frases breves en idioma quechua incorporando palabras aprendidas. Por ejemplo:
  - **Manaraq mikhushaqtiyku makikunata mayllakuyku** (Nos lavamos las manos antes de comer);
  - **Mikhujtiyku kirukunata mayllakuyku** (Nos lavamos los dientes después de comer);
  - **Paqariyta uyata mayllakuyku** (Nos lavamos la cara en la mañana);
  - **Kurkuykuta jallch'ayku** (Cuidamos nuestro cuerpo); entre otras.



- Crean, a partir de algún canto tradicional, con ayuda del **yachachiq** una canción que contenga el saludo en quechua, integrantes de la familia y momentos del día.

