

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Reflexionan y conversan sobre las formas de revitalización de prácticas culturales que han ido desapareciendo en las familias y comunidades quechua.

Ejemplos:

- Los estudiantes escuchan atentamente explicación por parte del **yachachiq** sobre qué son las prácticas culturales, haciendo énfasis en todo lo relacionado con las historias familiares, formas de producción, medicinal, espiritualidad, entre otras.
- Ejemplifican, con ayuda del **yachachiq**, algunas prácticas culturales. Por ejemplo: desde el ámbito de la espiritualidad, antiguamente las personas antes de embarcarse en un viaje, solicitaba a los **apus**, que los acompañen para que regresen con bien a su hogar.
- Los estudiantes sentados en círculos comparten ideas, sentimientos y opiniones sobre algunas prácticas culturales que practican en su ámbito familiar.
- Identifican qué prácticas culturales se han ido perdiendo a través del tiempo.
- Escriben, con ayuda de algún familiar o con la visita de un **yachiq**, algunas recomendaciones para revitalizar las prácticas culturales que han ido desapareciendo.

