

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

ACTIVIDAD: Representan la apachita considerando su significado e importancia cultural para el pueblo quechua.

Ejemplos:

- Los estudiantes sentados en círculo alrededor del **yachachiq** activan conocimientos previos sobre las **apachita**, respondiendo preguntas como: ¿has visto en tu comunidad alguna **apachita**?, ¿quién o quiénes las erigieron?, ¿qué significan?, entre otras.
- Observan fotografías, láminas o videos con diversas imágenes de **apachita** y las describen brevemente.



- Indagan en diversas fuentes o con algún **jatun tata**, **jatun mama**, sabio o autoridad ancestral el origen de las **apachita** y su significado ancestral.
- Escuchan activa y comprensivamente relatos tradicionales y/o vivenciales sobre la importancia de las **apachita** para el pueblo quechua.
- Organizan, con ayuda del **yachachiq**, la familia y/o la comunidad una salida a terreno o caminata hasta una **apachita**, con el propósito de vivenciar la relación entre las personas y la **Pachamama** los lugares de significación cultural.
- Expresan con sus propias palabras el significado de llevar una piedra y hojas de coca a la **apachita** visitada.
- Comentan con ayuda del **yachachiq**, sobre el comportamiento y actitud de respeto que se debe mantener cuando una persona se encuentra frente a una **apachita**.
- Representan una **apachita** a través de una maqueta y expresan su significado y el por qué son consideradas sagradas para las culturas andinas.
- Organizan, con ayuda del **yachachiq**, una Muestra Cultural en la escuela o en la comunidad para exponer sus trabajos.

