

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Describen el valor del **sumaq kawsay** como principio que invita a relacionarse de manera armónica con la familia, comunidad y naturaleza.

Ejemplos:

- Los estudiantes, sentados en círculo, escuchan atentamente relato vivencial de un **jatun tata**, **jatun mama**, sabio o autoridad tradicional invitado relacionado con el significado que **sumaq kawsay** (vida en armonía).
- Los estudiantes explican, con ayuda del **yachachiq**, cómo deben relacionarse las personas para mantener una vida armónica con la familia, comunidad y naturaleza.
- Comparten ideas, sentimientos y opiniones sobre las consecuencias que podría acarrear una vida fuera del **sumaq kawsay**.
- En conjunto, comparten ejemplos a seguir para mantener una relación armónica con la familia, comunidad y la naturaleza y así lograr el **sumaq kawsay**.
- Los estudiantes, con ayuda del **yachachiq**, dibujan el contorno de sus propias manos en cartulina y escriben algunos consejos y/o recomendaciones para lograr el **sumaq kawsay**, luego las pegan en las ramas del dibujo de un árbol en la pared de la sala de clases.
- Comparten y comentan con el resto del curso, los consejos y/o recomendaciones formulados.

