

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA:

ACTIVIDAD: Crean diálogos breves en castellano incorporando palabras y expresiones en lengua quechua.

Ejemplos:

- Los estudiantes organizados en grupos de 3 a 4 niños inventan personajes (animales, personas, elementos de la naturaleza, entre otros) para ser representados con títeres de dedos.
- Crean, con ayuda del **yachachiq**, diversos diálogos breves en castellano, relacionados con alguna situación comunicativa de la vida cotidiana, incorporando palabras y expresiones en lengua quechua trabajadas en la unidad.
- Dibujan en una hoja de block el ambiente a representar, pudiendo ser: la escuela, el barrio, los cerros, un paisaje campestre, etcétera.
- Crean títeres de dedos con material reciclable o dibujando en sus propios dedos.
- Representan los diálogos y, con apoyo de algún familiar, crean un video con los medios tecnológicos disponibles (celular, cámara de video) para ser presentado en la sala de clases.

