

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE:** LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

### CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA:

**ACTIVIDAD:** Indagan en diversas fuentes el significado de palabras o expresiones en idioma quechua presentes en textos escritos en castellano con los cuales interactúan.

#### Ejemplos:

- Los estudiantes escuchan, leen u observan algún video relacionado con relatos tradicionales quechua referidos a la transmisión oral de conocimientos ancestrales.
- Identifican, con ayuda del **yachachiq**, palabras o expresiones en idioma quechua presentes en los textos con los cuales interactúan.
- Elaboran un listado de palabras y expresiones presentes en el relato trabajado e infieren su significado según el contexto o la situación comunicativa expresada en el relato.
- Indagan en su familia, comunidad, diccionarios de la lengua quechua, Internet, entre otros, el significado de las palabras y expresiones contenidas en los relatos trabajados.
- Con ayuda del **yachachiq**, elaboran de manera oral y escrita, oraciones y frases breves en castellano, incorporando palabras o expresiones en idioma quechua.
- Crean con ayuda del **yachachiq**, un set de fichas semánticas (del tamaño de una hoja de carta) que contengan dibujos o imágenes referidos a palabras y expresiones breves en idioma quechua relacionadas con el relato.
- De manera colectiva y sentados en el suelo formando un círculo, juegan a pronunciar palabras en lengua quechua a partir de la ficha que muestra uno de sus compañeros.

