

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

### CONTEXTO DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA:

**ACTIVIDAD:** Conversan sobre aspectos significativos de la cultura del pueblo quechua a partir de un relato escuchado.

#### Ejemplos:

- Los estudiantes, a través de una lluvia de ideas, y con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), reconstruyen el sentido del relato: “El zorro en el cielo”.
- A partir del contenido del relato, los estudiantes comprenden la importancia de la quinua y lo destacan como un alimento significativo de las culturas andinas.
- Comparten saberes previos respecto de la siembra y cosecha de la quinua, sus propiedades y algunas preparaciones que conozcan.
- Relacionan, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), el cultivo de la quinua con celebraciones propias del pueblo vinculadas con la siembra.
- Indagan en su ámbito familiar y comunitario algunas canciones relacionadas con la siembra. De ser posible, invitan a un **yachaq** para que les comparta canciones tradicionales.

