

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

ACTIVIDAD: Representan y valoran sitios de significación cultural para el pueblo quechua.

Ejemplos:

- Los estudiantes con ayuda del **yachachiq**, activan conocimientos previos sobre los espacios de significación cultural propios del pueblo quechua.
- Observan láminas, videos o imágenes sobre algunos sitios de significación cultural, tales como: Mesa Ceremonial de los **Mallku**, **Waka**, **Apachita**, entre otros.
- Comentan a partir de una lluvia de ideas, las normas a seguir para tener una relación armónica con los espacios de significación cultural. Por ejemplo: el pedir permiso a los **Apukuna** para acceder a un sitio, lugar o territorio.
- Expresan con sus propias palabras el significado cultural que constituyen las **Apachita**, las mesas ceremoniales de los **mallkukuna** y **wakakuna** para el pueblo quechua.
- Representan gráficamente y con materiales reciclables uno de los sitios de significación cultural trabajados y lo explican brevemente.

