

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Representan la importancia de la forma ancestral de cultivo de quinua y su uso en comidas típicas.

Ejemplos:

- Los estudiantes observan atentamente el video: “Mi familia cultiva la quínoa” https://www.youtube.com/watch?v=aXKyOJAO_Us
- Comparten conocimientos previos sobre las técnicas ancestrales de cultivo que llevaba a cabo el pueblo quechua.
- Observan y comentan con ayuda del **yachachiq** diversas imágenes sobre las terrazas de cultivo o andenes.
- Escuchan diversos relatos, de preferencia de un **yachaq** que pueda participar en la actividad, sobre la construcción de terrazas de cultivo que aún pueden observarse en las localidades en donde viven actualmente.
- Con ayuda del **yachachiq** organizan una visita a terreno que les permita observar las terrazas de cultivo y los alimentos que en ellas se cultivan.
- Averiguan en diversas fuentes, con ayuda del **yachachiq** o algún familiar, los tipos de cultivos que se pueden realizar con la técnica de terrazas según ambiente, clima y localización; por ejemplo: en el sector de Ollagüe, se cultivan papas y alfalfa en las quebradas aledañas protegidas de las heladas, como las de Puquios, Cohasa, Del Inca, Caichape y Amincha.
- Con ayuda de algún familiar, elaboran una maqueta con materiales reciclables sobre: “Las terrazas de cultivo”. Lo presentan al resto de sus compañeros y expresan con sus palabras en qué consiste el trabajo realizado.
- Indagan en su entorno familiar o comunitario, algunas recetas o preparaciones de comidas típicas en donde la quinua sea el ingrediente principal.
- Organizan con ayuda del **yachachiq**, una Muestra de Comidas Típicas en la escuela.

