

**CONTENIDOS CULTURALES:**

**He 'a'amū re'o tupuna: Te nu'u tu'u ra'e ki Rapa Nui.**

Relatos de tradición oral: primeras migraciones a **Rapa Nui**.

**'Umu Hatu**

Curanto de rogativa inicial para una determinada actividad.

**EJE: He Re'o, he Haka ara, he Tātū tupuna rau huru, he Tai'o 'e he Pāpa'i iŋa o te hau Rapa Nui/ Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.**

CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
<b>He haka anji-anji i te hauha'a mo vānaŋa i te re'o</b>  Sensibilización sobre la lengua	Disfrutar y comprender relatos orales breves, propios de la tradición de los pueblos, reconociendo algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, valorando la importancia que tienen estos para los pueblos a los que pertenecen.	Expresan las emociones experimentadas a partir de un relato escuchado.
		Indagan el significado de palabras en idioma <b>rapa nui</b> o en castellano, culturalmente significativas, <b>presentes</b> en los relatos escuchados.
		Opinan sobre los aspectos significativos que tienen los relatos escuchados.
		Reproducen palabras en idioma <b>rapa nui</b> o en castellano, culturalmente significativas, aprendidas de los relatos escuchados.
<b>He hāpa'o, 'e he vānaŋa haka 'ou i te re'o</b>  Rescate y revitalización de la lengua	Disfrutar y comprender relatos orales breves, propios de la tradición de los pueblos, reconociendo palabras y/o expresiones en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, valorando la importancia que tienen estos para los pueblos a los que pertenecen.	Relacionan información de los textos orales con sus experiencias o conocimientos previos.
		Usan en intervenciones orales, palabras y/o expresiones en idioma <b>rapa nui</b> o en castellano, culturalmente significativas, aprendidas en los relatos escuchados.
		Opinan sobre los aspectos significativos que tienen los relatos escuchados.
		Representan información culturalmente significativa, presente en los relatos escuchados.
<b>He haka pūai 'e he hāpī mo</b>	Disfrutar y comprender relatos orales breves, en lengua indígena, propios de la	Relacionan información de los relatos orales con sus experiencias o conocimientos previos en idioma <b>rapa nui</b> .



<b>vānaŋa i te re'o mo ta'e ŋaro</b>  Fortalecimiento y desarrollo de la lengua	tradición de los pueblos, valorando la importancia que tienen estos para los pueblos a los que pertenecen.	Usan en intervenciones orales, expresiones y oraciones breves para dar cuenta de los relatos escuchados.
		Comunican en idioma <b>rapa nui</b> , información cultural significativa, a partir de los relatos escuchados.
		Opinan, utilizando el idioma <b>rapa nui</b> , sobre textos orales breves propios del pueblo al que pertenecen.
<b>EJE: He henua, he mata, he huru Rapa Nui, he aŋi-aŋi i te 'a'amu o te hau Rapa Nui mai te ta'u tupuna ki 'aŋarinā / Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica.</b>		
OBJETIVO DE APRENDIZAJE		INDICADORES
Reconocer espacios significativos presentes en el territorio, valorando la importancia que tienen en la visión de mundo de cada pueblo indígena.		Identifican las características propias de su entorno natural y/o de su comunidad.
		Identifican las características culturales y sociales de su territorio.
		Expresan con sus palabras el significado que tiene el territorio para el pueblo <b>rapa nui</b> .
<b>EJE: He Tika aŋa, he haka tere iŋa mau 'ā o te hau tupuna / Cosmovisión de los pueblos originarios.</b>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		INDICADORES
Conocer eventos socioculturales y ceremoniales propios del pueblo indígena que corresponda, considerando sus convenciones sociales, momentos y espacios rituales.		Identifican los eventos y ceremonias relacionadas con la espiritualidad del pueblo <b>rapa nui</b> en su territorio o comunidad.
		Comunican sus conocimientos sobre formas de comportamiento en ceremonias y espacios rituales.
		Participan de prácticas culturales según formas de comportamiento.
<b>EJE: He hauha'a, he tao'a tupuna o Rapa Nui, he rau huru moiha'a mo te aŋa, he huru o te haka tere iŋa o te aŋa tupuna, he rau huru aŋa haka tere e te tupuna/ Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.</b>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		INDICADORES
Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda, como		Comparten sus conocimientos sobre expresiones que conforman el patrimonio cultural del pueblo <b>rapa nui</b> .



manifestaciones propias, relativas a: comidas, ceremonias, sitios arqueológicos, espacios naturales, entre otras.

Indagan expresiones patrimoniales propias del entorno cultural al que pertenecen.

Socializan diversas manifestaciones del patrimonio cultural del pueblo **rapa nui**, en diversas situaciones de interacción.

#### ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD

- Reflexionar sobre el desarrollo de los estudiantes como personas íntegras, que forman parte de la red de la vida, a partir del aprendizaje de la lengua y la cultura del pueblo indígena al que pertenecen o con el cual conviven.
- Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas.

