

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŊA I TE RE'O MO TA'E ŊARO / FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.

Actividad: He rara 'o ruŋa o te nātura, 'e he hā'aura'a i te roŋo uŋa mai e te nātura / Indagan sobre el medio natural y explican mensajes de la naturaleza.

Ejemplos:

- En el '**omotihi** conversan sobre los fenómenos y situaciones que observan en la naturaleza. Realizan preguntas al educador tradicional sobre el tema.
- Relatan los mensajes que entregan las aves marinas **Makohe, Tavake, Manu Kena** u otros, sobre la presencia de peces para una buena pesca o si se avecina días de lluvia o tormenta.
- Indagan con sus familiares si conocen algún mensaje que entrega la naturaleza: por ejemplo, te **Ra'ā** o el Sol, **te Māhina** o la Luna cuando indican que viene mal tiempo: **Kātiki Ra'ā, Kātiki Māhina** (sol con halo, luna con halo).
- Realizan observaciones, durante un período de tiempo, de astros, halo, aves, tipos de nubes y comportamientos del clima. Con ayuda del educador tradicional y/o docente interpretan las señales y escriben los mensajes correspondientes en idioma **rapa nui**, por ejemplo, **raŋi hoe ka'i**, cirrus o nubes largas entre cortadas, traen mal tiempo y un poco de lluvia en **Rapa Nui**.
- Comparten en el '**omotohi** los mensajes escritos de su interpretación.
- Realizan murales con las señales y los mensajes interpretados.

