

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA ANJI-ANJI I TE HAUHA'A MO VĀNAŊA I TE RE'O/ SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA.

Actividad: He rara 'o ruŋa o te nātura, 'e he hā'aura'a i te roŋo ŋa mai e te nātura / Indagan sobre el medio natural y expresan con sus palabras mensajes de la naturaleza.

Ejemplos:

- En el 'omotohi conversan sobre los fenómenos y situaciones que observan en la naturaleza y realizan preguntas al educador tradicional y/o docente sobre la interpretación de eventuales mensajes.
- Indagan en diversas fuentes: bibliotecas, personas de su familia, internet, etc. sobre la interpretación de las señales de la naturaleza. Por ejemplo, **he huru o te tokerau hā'aki mai he hoa te 'ua** o los tipos de viento asociados a la lluvia.
- Eligen un fenómeno de la naturaleza y realizan un collage con diversos elementos de la naturaleza, que representen una señal de la naturaleza.
- Realizan una exposición con sus collages y utilizan palabras y expresiones en **rapa nui** para presentar la señal de la naturaleza escogida.

