

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**CONTEXTO: HE HAKA ANJI-ANJI I TE HAUHA'A MO VĀNAŊA I TE RE'O/ SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA.**

**Actividad: He rara 'o ruŋa o te hauha'a tupuna rau huru o te haka ara Rapa Nui /** Indagan sobre aspectos culturales del pueblo **rapa nui**.

Ejemplos:

- Indagan entre sus familiares y vecinos sobre los patrimonios culturales del pueblo **rapa nui**. Algunas de las preguntas que pueden realizar son:
  - **¿He aha te hā'aura'a o te hauha'a tupuna mo te haka ara hau tupuna e tahi?** o ¿Qué es un patrimonio cultural?
  - **¿He aha, he aha te hauha'a tupuna anji-anji e kōrua?** o ¿Qué expresiones culturales o patrimoniales conocen?
  - **¿Pē hē a tātou ana anji-anji i te hauha'a tupuna o te hau Rapa Nui?** o ¿Cómo podemos reconocer una expresión cultural del pueblo **rapa nui**?
  - **¿He aha, he aha te hauha'a tupuna o te tātou mahiŋo, o te tātou kāiŋa?** o ¿Qué expresiones culturales existen en nuestra comunidad y territorio?
- Comparten sus aprendizajes con su curso, a través de afiches elaborados por los niños, distribuidos en grupos pequeños.

