

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HAUHA'A, HE TAO'A TUPUNA O RAPA NUI, HE RAU HURU MOIHA'A MO TE AŊA, HE HURU O TE HAKA TERE IŊA O TE AŊA TUPUNA, HE RAU HURU AŊA HAKA TERE E TE TUPUNA/ PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

**Actividad:** He oho he u'i i te taŋata tere vai kava o te haŋa e tahi / Visita a la caleta de pescadores.

Ejemplos:

- Visitan la caleta de pescadores para conocer el sistema de pesca y la confección de las redes, de la carnada y del anzuelo.
- Realizan **tika aŋa** o protocolo del karaŋa. Previa coordinación, los pescadores reciben a los niños con un **karaŋa** y los niños también responden con **karaŋa**, el cual otorga información con respecto a quienes son, estudiantes de tal establecimiento, curso, lugar, etc.
- Se organizan en grupos de 10 estudiantes y repartidos en pequeños grupos por **Haŋa Piko**, escuchan en **rapa nui** la explicación de lo que es el bote, las técnicas que se utilizan para pescar (redes, uso carnada, anzuelo) y el respeto y cariño que se tiene al mar.
- Cuando los niños regresen de la visita, completan una pauta de registro entregada por el educador tradicional y/o docente.
- En el **'omotohi** se compartirán saberes y se hará una evaluación de la actividad. Se sugiere considerar preguntas que les permitan reconocer:
  - ¿He aha tā'aku me'e i 'ite 'o ruŋa o te moiha'a Rapa Nui mo hī i te ika? / ¿Qué aprendí de las tecnologías **rapa nui** para la pesca?
  - ¿He aha tā'aku me'e toe mo 'ite, 'o, kai aŋi-aŋi 'ā e au? / ¿Qué me falta por aprender o qué no aprendí?

