

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŅA O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HĀPA'O, 'E HE VĀNAŅA HAKA 'OU I TE RE'O/ RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA.

**Actividad:** He kati-kati i te 'a'amu, he “pāpa'i” pe he tā iŅa 'ā o te roŅo-roŅo / Inventan historias y “escriben” con símbolos.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente relata que, a fines del siglo XVIII, **Metoro Taua** recitó ante un obispo llamado Hipólito Jaussen, un primer intento “fantasioso” de desciframiento de los **RoŅo-roŅo**. Este trabajo con las imágenes y sus interpretaciones se publicó en el año 1983: "L'Ile de Paques, Historique, ecriture et repertoire des signes boustrophedon des bois d'hibiscus".
- Observan la proyección de las láminas extraídas del libro.
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente escriben frases breves y escogen algunos símbolos del **roŅo-roŅo** que permitan ilustrar sus frases. A manera de ejemplo se adjunta la siguiente lámina:





- Elaboran frases utilizando los signos de los **ronjo-ronjo** y las escriben en **rapa nui**.
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente, buscan información respecto a como organizar la escritura, como asimismo las fichas con ilustraciones vinculadas a acciones, naturaleza, personas, animales, aves, entre otros aspectos. Para esta actividad pueden revisar el siguiente link:
  - <https://pueblosoriginarios.com/pacifico/pascua/rongorongo.html>

