EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HĀPA'O, 'E HE VĀNAŊA HAKA 'OU I TE RE'O/ RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA.

Actividad: **He aŋa i te rāua reva riki-riki, mo hā'aura'a i te roŋo-roŋo /** Realizan "Fichas Banderines" acerca de la escritura de los **roŋo-roŋo**.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente presenta imágenes o fotografías de diversos **roŋo-roŋo** (tablillas) y los estudiantes realizan predicciones sobre el origen y nombre de las imágenes que observan.
- El educador tradicional y/o docente escribe las predicciones realizadas por los estudiantes y escribe una definición de **roŋo-roŋo** realizada por el curso.
- Los estudiantes escriben (o copian) en una "ficha banderín" la definición creada de **roŋo-roŋo** y realizan un dibujo alusivo.
- En el **'omotohi** o círculo de la oralidad, el educador tradicional y/o docente explica la importancia que tenía para las familias antiguas **rapa nui** la formación de los niños en la escritura de los **roŋo-roŋo**.
- Realizan una exposición y cuelgan sus fichas de **roŋo-roŋo** a modo de banderines, de manera que los estudiantes socialicen sus creaciones. Se muestra modelo a continuación: