

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE TIKA AŊA, HE HAKA TERE IŊA MAU 'Ā O TE HAU TUPUNA/ COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**Actividad:** He kī i te rāua aŋi-aŋi 'o ruŋa o te 'a'āmu o te tapu, o te vārua tuai Rapa Nui / Identifican y comparten conocimientos sobre algunas creencias **rapa nui**.

Ejemplos:

- En el '**omotohi**, plantean algunas normas vinculadas con el respeto a sus pares y a las creencias de otros, (se indica que en idioma **rapa nui** no existen **parau'ino**, **vānaŋa rake-rake** o las groserías).
- Comparten las prohibiciones que existían y, que en algunas familias aun se respetan, como las del hijo mayor (no tocar sus alimentos, o no cortar pelo, uñas para que no pierda su **mana**), las embarazadas y los recién nacidos.
- Comparten conocimientos o experiencias sobre la costumbre de llamar de manera respetuosa, calma y en voz baja a los **vārua** o espíritus territoriales o familiares que viven en los lugares sagrados para pedirles su protección y regalarles u ofrecerles el vapor de las comidas o una fogata para que se alimenten.
- El educador tradicional y/o docente apoyan la elaboración de entrevistas, que permitan indagar sobre las prácticas culturales, relacionadas con elementos naturales y espirituales, que realizan en sus familias y comunidad:
  - Realizan entrevistas a familiares y personas de la comunidad.
  - Realizan un Fichero con **he aŋa o te hua'ai**, **o te mahiŋo e haka tī-tika ena ki te nātura**, **ki te vārua** o prácticas familiares y comunitarias, vinculadas con la naturaleza y la espiritualidad. En las fichas escriben e ilustran frases en **rapa nui**.
- Exponen el resultado de sus indagaciones en el '**omotohi**, e infieren la presencia de elementos simbólicos/espirituales en algunas de estas prácticas.

