

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE LENGUA: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŊA I TE RE'O MO TA'E ŊARO/ FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.

Actividad: He ko-kori hai hoha'a mo ta'e rehu i te 'īŋoa, i te huru o te tao'a tarai o Rapa Nui / Juegan al memorice de los tallados.

Ejemplos:

- Recuerdan la presencia de tallados en los textos en **rapa nui**.
- Revisan fotografías o imágenes de los tallados.
- Realizan una indagación grupal en torno a los tallados, identificando nombre, origen, historia, qué representa, zonas y territorios en que se ubican, identifican toponimias, etc.
- En grupo de 4 estudiantes; confeccionan el juego “Memorice de los Tallados”. Imprimen imágenes y confeccionan tarjetas plastificadas de 8 x 8 cm. Cada tarjeta (impresa 2 veces) tendrá el nombre de la escultura.
- Con las tarjetas impresas, en grupo de 4 estudiantes, juegan al “Memorice de los Tallados”. Pondrán las tarjetas boca abajo sobre la mesa, y por turno, deberán voltear 2 tarjetas intentando buscar pares. El participante que logre acertar con cartas iguales solo podrá llevarse el par, si nombra la escultura y relata algo alusivo en idioma **rapa nui**. El resto de los participantes votará si se lleva o no las cartas. Esto permite desarrollar aprendizajes, emociones y habilidades relacionadas con escuchar a sus compañeros, incorporar conocimiento de las esculturas, participar en conversaciones en **rapa nui**, usar el idioma para comunicar ideas, prestar atención a la organización, entonación y pronunciación del **rapa nui**, entre otros aspectos. Ganará el juego quien logre la mayor cantidad de tarjetas pares.

