

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE LENGUA: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŊA I TE RE'O MO TA'E ŊARO/ FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.

Actividad: He aŋi-aŋi i te 'a'amu o te Mōai Kava-kava, i te huru kē mau 'ā o te mōai i tarai ai / Conocen la historia del **Mōai Kava-kava** y relacionan el tallado como un aspecto de la identidad **rapa nui**.

Ejemplos:

- Escuchan el relato del **Mōai Kava-kava** y lo narran en sus casas, indagando con sus familias sobre esta historia.
- Observan imágenes del **Mōai Kava-kava** y relacionan este relato con la tradición de tallar que identifica a algunas familias y caracteriza aspectos culturales e identitarios de **Rapa Nui** a nivel nacional y mundial.
- Relacionan tallados y otras temáticas propias de la cultura e identidad **rapa nui**, que se encuentran en los textos escuchados.

