

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HENUA, HE MATA, HE HURU RAPA NUI, HE ANI-ANI I TE 'A'AMU O TE HAU RAPA NUI MAI TE TA'U TUPUNA KI 'ANARINĀ/ TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

Actividad: He ha'amata he haka aña mo te 'a'ati o te **Taŋata Manu** / Preparación de los niños para la competencia de **Taŋata Manu**.

Ejemplos:

- En el '**omotohi** escuchan y dan opiniones utilizando el idioma **rapa nui**, (o expresiones en **rapa nui**) para abordar temáticas relacionadas con la competencia **Taŋata Manu** (hombre pájaro).
- Recrean de manera oral y dramatizada el relato que describe la competencia y explican cómo se realiza en la actualidad. Comunican experiencias.
- Escuchan aspectos relacionados con la competencia:
 - Selección de los niños. Dependiendo del cuerpo que tuvieran, eran seleccionados.
 - **Take manu** (niñas).
 - **Poki manu** (niños).
- Conocen y realizan algunas de las actividades de preparación que implica la competencia de **Taŋata Manu**, la preparación de los de **Take Manu** y **Poki Manu**. Con ayuda del educador tradicional y el docente de Educación Física, planifican y organizan un plan de trabajo que permitirá que los estudiantes se preparen para las actividades físicas y culturales que implica la competencia.

