

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE LENGUA: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA AŊI-AŊI I TE HAUHA'A MO VĀNAŊA I TE RE'O / SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA.

Actividad: He kī i te rāua aŊi-aŊi 'o ruŋa o te ŋā kope e'a 'o ruŋa o te 'a'amu, 'e, 'o ruŋa o te tere iŋa o te 'a'amu haka roŋo / Comunican lo que conocen en torno a personajes y acontecimientos de los relatos escuchados o leídos.

Ejemplos:

- En el '**omotohi**' comunican lo que saben de los relatos Rapa Nui que han escuchado (o leído), relatando detalles de los personajes, acontecimientos y principales valores o enseñanzas de los textos.
- Escuchan relatos e identifican palabras en **rapa nui**.
- Indagan el significado de palabras o expresiones en idioma **rapa nui**, presentes en textos escritos en español.
- Con ayuda de sus familias, realizan un portafolio o infografía con el resultado de sus indagaciones, incorporando información, fotografías, iconografías, ilustraciones, etc.
- Realizan una exposición y presentación de los infogramas o portafolios.
- Realizan máscaras de los personajes que hayan llamado su atención y exponen información de los textos leídos o escuchados.

